**Индивидуальный предприниматель**

 **Мазур Артём Александрович**

Юридический адрес: 197082, г. Санкт-Петербург, Приморский р-н, ул. Оптиков, д. 37, стр.1, кв.7

ОГРНИП 314603010400012 ИНН 600401603443 тел.: 8 (921) 758-64-01, e-mail: mail@artemmazur.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Индивидуальный предприниматель

«05» августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об условиях и особенностях проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья**

**г. Санкт-Петербург**

**2021 год.**

**1. Общие положения**

Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в ИП Мазур Артём Александровичразработано образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273), локальными актами ИП Мазур Артём Александрович.

1. Положение устанавливает особенности приема и обучения в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Преимущественное право при приеме на обучение по программам возникает после успешного прохождения отбора, подтверждающего наличие творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующей программе.

3. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения.

4. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводятся совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ.

6. При приеме на обучение обучающихся с ОВЗ, образовательной организацией должны быть созданы специальные условия для получения ими образования:

-для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

\* адаптацию официальных сайтов образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

\* размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

\* присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь.

\* обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

\* обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

\* для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения).

\* обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

\* материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7. Адаптированная образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на базе реализуемой программы.

8. Адаптированию и модификации могут подлежать электронные средства и формы организации обучения.

9. Обучение по программам обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией совместно и наравне с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.